

| ปัจจัยนำเข้า   | กระบวนการ   | ผลผลิต/ตัวชี้วัด  | ผลลัพธ์/ผลกระทบ  |
|--|---|---|--|
| <b>๑. การจัดการสิ่งแวดล้อมจากปัญหาขยะอย่างยั่งยืน</b>  |   |   |  |
| <p>๑.๑ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพลังงาน กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/ สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนร่วมบูรณาการวางแผนพัฒนาระบบและกลไกการจัดการขยะทุกประเภทที่ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืนตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง และสอดคล้องกับวิกฤตโควิด-19</li> <li>- พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- สร้างแรงจูงใจให้ผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ผู้ประกอบการ ผู้ขนส่งและผู้บริโภค ร่วมทำตามหลักการ 3R (Reduce ลดใช้, Reuse ใช้ซ้ำ, Recycle หมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่) โดยเน้นการลดปริมาณขยะที่แหล่งกำเนิด ซึ่งมีมากเกินการจัดการให้เหลือน้อยที่สุดจนเหลือศูนย์ และพิจารณาขยายบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการขยะ</li> <li>- ส่งเสริมการลงทุน หรือให้การสนับสนุนต่างๆ ต่อการดำเนินการธุรกิจแปรรูปขยะ เช่น มาตรการด้านภาษี ด้านกฎหมาย กฎระเบียบ เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและกลไกการจัดการขยะอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</li> <li>- มีการจัดการขยะ ตามหลักการ 3R เพิ่มขึ้น</li> <li>- ปริมาณขยะลดลง</li> <li>- ปริมาณขยะที่หมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่เพิ่มขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการบูรณาการการจัดการขยะ ตั้งแต่ต้นทางอย่างยั่งยืน</li> <li>- เพิ่มกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะของทุกภาคส่วนให้เข้มแข็งมากขึ้น</li> <li>- ประชาชนมีความรู้ ความตระหนักและร่วมรับผิดชอบในการจัดการขยะเพิ่มขึ้น</li> <li>- มีการจัดการขยะที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> <li>- มลพิษสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะประเภทขยะติดเชื้อ ขยะพลาสติก ขยะ ชุมชน ลดจำนวนลง</li> </ul> |
| <p>๑.๒ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม กระทรวงการต่างประเทศ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เร่งรัดการเลิกใช้พลาสติกบางประเภทหรือแบบใช้ครั้งเดียวตามโรดแมพการจัดการขยะพลาสติก พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๓ ให้บรรลุเป้าหมายเร็วขึ้น</li> <li>- สร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมการใช้วัสดุอื่นทดแทนพลาสติก</li> <li>- ไม่นำเข้าเศษพลาสติกและขยะอิเล็กทรอนิกส์จากต่างประเทศ</li> <li>- ลดบรรจุภัณฑ์และวัสดุที่ทำจากพลาสติกโดยทำข้อตกลง</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิกการใช้พลาสติกบางประเภท หรือแบบใช้ครั้งเดียว</li> <li>- มีองค์ความรู้และนวัตกรรมการใช้วัสดุอื่นทดแทนพลาสติก เพิ่มขึ้น</li> <li>- ปริมาณขยะพลาสติกลดลง</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบการมีค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะลดลง และมีรายได้จากการจัดการขยะเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- มีผู้ปฏิบัติตามกฎหมายเพิ่มขึ้น</li> </ul>  |

| ปัจจัยนำเข้า   | กระบวนการ  | ผลผลิต/ตัวชี้วัด   | ผลลัพธ์/ผลกระทบ  |
|--|--|--|--|
| <p>สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>   | <p>ร่วมกันกับผู้ผลิต ผู้จำหน่ายและผู้ส่งสินค้าหรืออาหารทางออนไลน์ เพื่อลดปริมาณขยะพลาสติก</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริโภคปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในยุควิถีใหม่ที่ดีขึ้น</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น</li> <li>- สุขภาพของประชาชนดีขึ้น</li> </ul> |
| <p>๑.๓ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการควบคุมโรค องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันจัดการขยะติดเชื้อทุกประเภทอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การคัดแยก ทิ้ง เก็บ รวบรวม ขนส่งและกำจัดขยะติดเชื้อ</li> <li>- จัดทำคู่มือแนวทางการจัดการขยะติดเชื้อที่ถูกต้องปลอดภัย และถูกสุขลักษณะตามหลักวิชาการ ทั้งจากสถานพยาบาล โรงพยาบาลสนาม ชุมชน บ้านหรือสถานที่พักรักษาผู้ป่วยโควิด-19 เพื่อไม่ให้ปนเปื้อนตกค้างในสิ่งแวดล้อมและลดการแพร่กระจายเชื้อ</li> <li>- รณรงค์ส่งเสริมและพัฒนาหน้ากากผ้าหรือวัสดุอื่นที่ได้มาตรฐานทดแทนหน้ากากอนามัยแบบใช้ครั้งเดียว</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการจัดการขยะติดเชื้อ</li> <li>- มีคู่มือแนวทางการจัดการขยะติดเชื้อที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> <li>- มีการจัดการขยะติดเชื้ออย่างถูกต้อง</li> <li>- ปริมาณขยะติดเชื้อลดลง</li> <li>- มีการใช้วัสดุอื่นทดแทนหน้ากากอนามัยแบบใช้ครั้งเดียวเพิ่มขึ้น</li> <li>- ปริมาณขยะจากหน้ากากอนามัยลดลง</li> </ul> |  |
| <p>๑.๔ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบทบาทในการจัดการขยะชุมชนอย่างเป็นระบบที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> <li>- ผลักดันให้เป็นวาระสำคัญของจังหวัด สร้างความตระหนักและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อที่เข้าใจง่ายและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย คัดแยกขยะชุมชนให้ถูกประเภทตั้งแต่ในครัวเรือนและทำตามหลักการ 3R อย่างจริงจัง เพื่อลดปริมาณขยะและสร้างรายได้เพิ่มจากขยะให้กับชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและลดการเกิดมลพิษ</li> <li>- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะชุมชนและสนับสนุนให้ขยายผลไปในพื้นที่อื่นเพิ่มขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการจัดการขยะชุมชนอย่างมีส่วนร่วม</li> <li>- มีความตระหนักและความรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>- มีแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะชุมชนเพิ่มขึ้น</li> <li>- ปริมาณขยะชุมชนลดลง</li> </ul>  |  |

| ปัจจัยนำเข้า   | กระบวนการ   | ผลผลิต/ตัวชี้วัด   | ผลลัพธ์/ผลกระทบ  |
|--|---|--|--|
| <b>๒. การจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</b>  |   |  |  |
| <p>๒.๑ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงพลังงาน องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. (องค์การมหาชน)</p> <p>องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมาคมฯ สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนร่วมบูรณาการวางแผนพัฒนาระบบและกลไกการจัดการการท่องเที่ยวทุกประเภทที่เน้นคุณภาพ รวมถึงวิถีชีวิตชุมชนอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-19</li> <li>- เผยแพร่ความรู้ สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ชุมชนและนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ รักษาทรัพยากรและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพอย่างสมดุล</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและกลไกการจัดการการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</li> <li>- นักท่องเที่ยวมีความรู้ ความตระหนักและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น</li> <li>- มลพิษสิ่งแวดล้อมลดลง</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบูรณาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>- มีกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- มีรูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักท่องเที่ยวมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</li> </ul> |
| <p>๒.๒ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กรมประชาสัมพันธ์ กรมสรรพากร กรมการกงสุล องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน)</p> <p>องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมาคมฯ สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิจัย การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมถึงความสามารถในการรองรับของพื้นที่ เพื่อกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับพื้นที่ กิจกรรมและระยะเวลา</li> <li>- พิจารณาการปิดแหล่งท่องเที่ยวบางช่วงเวลา</li> <li>- พัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์และคู่มือแนวทางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีการปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น และสอดคล้องกับสถานการณ์</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้อย่างแท้จริง โดยมีกฎหมายรองรับ</li> <li>- พัฒนาเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเสมือนจริงทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- พัฒนาสื่อสารและประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ผลการศึกษาความสามารถในการรองรับของพื้นที่ท่องเที่ยว</li> <li>- มีการกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับพื้นที่ กิจกรรมและระยะเวลา</li> <li>- มีการปิดแหล่งท่องเที่ยวบางช่วงเวลา</li> <li>- มีมาตรฐาน หลักเกณฑ์และคู่มือแนวทางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>- มีการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น</li> <li>- มีเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเสมือนจริงทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นักท่องเที่ยว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งท่องเที่ยวมีสภาพที่ดีขึ้น</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยวเพิ่มจำนวนและความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น</li> <li>- มลพิษสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดจากขยะ น้ำเสีย อากาศ และอื่นๆ ลดลง</li> <li>- สุขภาพของประชาชนดีขึ้น</li> </ul>       |

| ปัจจัยนำเข้า   | กระบวนการ  | ผลผลิต/ตัวชี้วัด  | ผลลัพธ์/ผลกระทบ   |
|--|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อสนับสนุนการวางแผน ดำเนินการและติดตามประเมินผลให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือด้านการเงินและการลดภาษีแก่แหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งจัดเว้นวีซ่าสำหรับนักท่องเที่ยวบางกลุ่ม เพื่อส่งเสริมและฟื้นตัวการท่องเที่ยว</li> </ul>  |   |   |
| <b>๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว</b>   |  |   |   |
| <p>๓.๑ คณะกรรมการบริหารการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพลังงาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมาคม สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนร่วมบูรณาการวางแผนพัฒนาระบบ กลไกและทบทวน “ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙” ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง และปรับแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับวิกฤตโควิด-19 และโรคอื่นๆ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สุขภาพ สังคม เศรษฐกิจอย่างสมดุลและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและบริบทของพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วม ตั้งแต่วางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผลและปรับปรุง</li> <li>- ส่งเสริมให้มีศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อน BCG ระดับพื้นที่</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ กลไก และมีการปรับเปลี่ยน “ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙” และแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องและเหมาะสม</li> <li>- มีกระบวนการส่วนร่วมตั้งแต่ต้น ของทุกภาคส่วน</li> <li>- มีศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อน BCG ระดับพื้นที่</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบูรณาการตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG และแผนปฏิบัติการที่ได้รับ ความยอมรับร่วมกันจากทุกฝ่าย</li> <li>- มีความร่วมมือระหว่างกลุ่ม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- ผู้ประกอบการมีค่าใช้จ่ายต่อหน่วยการผลิตลดลง ทำให้ประหยัดต้นทุน</li> </ul> |
| <p>๓.๒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพลังงาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม องค์การปกครองส่วน</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว</li> <li>- ใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า ย่อยสลายได้ง่าย ลดมลพิษและนำกลับมาใช้ใหม่</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ BCG เพิ่มขึ้น</li> <li>- มีการใช้ BCG ในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น</li> <li>- มีการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่าเพิ่มขึ้น</li> <li>- มลพิษสิ่งแวดล้อมลดลง</li> <li>- มีนวัตกรรม หรือธุรกิจใหม่เพิ่มขึ้น</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบการมีรายได้และกำไรเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น</li> <li>- คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น</li> <li>- สุขภาพของประชาชนดีขึ้น</li> </ul>  |

| ปัจจัยนำเข้า  | กระบวนการ   | ผลผลิต/ตัวชี้วัด   | ผลลัพธ์/ผลกระทบ   |
|---|---|--|---|
| ท้องถิ่น สถานประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างแรงจูงใจให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้ภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ เกษตรกรรม ท่องเที่ยว คมนาคม พลังงานและชุมชนนำไปใช้อย่างมีหลักธรรมาภิบาล</li> <li>- ส่งเสริมการเพิ่มนวัตกรรม และธุรกิจ</li> <li>- ส่งเสริมให้มีชุมชนคาร์บอนต่ำเพิ่มขึ้น</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีชุมชนคาร์บอนต่ำเพิ่มขึ้น</li> </ul>   |   |
| <b>๔. การจัดการสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ</b>  |   |  |   |
| ๔.๑ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนา สังคม และความมั่นคง ของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม กระทรวงวัฒนธรรม สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนร่วมบูรณาการวางแผนพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ โดยยึดหลักการให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาพื้นที่ชุมชน เมือง และชนบทให้สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการและบริบทของพื้นที่และครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มวัย เพศ และสถานภาพ</li> <li>- ปรับปรุงและจัดบ้านเรือน ชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการมีสุขภาพที่ดี</li> <li>- พัฒนาศักยภาพให้มีความยืดหยุ่นและปรับตัวเตรียมความพร้อมต่อการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 โรคอื่นๆ ภัยพิบัติ และปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและกลไกการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</li> <li>- บ้านเรือน ชุมชนและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</li> <li>- ประชาชนมีศักยภาพในการปรับตัวเตรียมความพร้อมต่อการแพร่เชื้อโควิด-19 เพิ่มขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบูรณาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ และสมดุลในทุกมิติ</li> <li>- มีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศดีขึ้น</li> <li>- ลดการแพร่เชื้อโควิด-19</li> <li>- เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาทุกมิติ</li> </ul> |
| ๔.๒ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงเกษตร และสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงแรงงาน กระทรวงพาณิชย์ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) การเคหะแห่งชาติ องค์กร                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ</li> <li>- ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ การคมนาคมขนส่ง การส่งเสริมธุรกิจที่ต่อยอดอัตลักษณ์ของชุมชน การทำงาน สภาพแวดล้อมและกิจกรรมต่างๆ ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย ลดการแพร่เชื้อโควิด-19</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่อยู่อาศัยและเมืองมีการพัฒนาที่ดีขึ้น</li> <li>- มีการเข้ามามีส่วนร่วมของกลุ่มคนและหน่วยงานที่เพิ่มขึ้น</li> <li>- ประชาชนมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง</li> <li>- มีกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกเพิ่มขึ้น</li> <li>- มีการผลิตและการบริโภคที่ดีต่อสุขภาพ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น</li> <li>- มลพิษสิ่งแวดล้อมลดลง</li> <li>- สุขภาพของประชาชนดีขึ้น</li> </ul>  |

| ปัจจัยนำเข้า  | กระบวนการ   | ผลผลิต/ตัวชี้วัด  | ผลลัพธ์/ผลกระทบ   |
|---|---|---|---|
| ปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน<br>สถานศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา<br>สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  | - ลดขยะและทำกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก เพิ่มพื้นที่สีเขียว ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนให้เกิดการพึ่งตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี   |   |   |
| <b>๕. การจัดการสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพลังพลเมือง</b>  |   |   |   |
| ๕.๑ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงวัฒนธรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน กลุ่ม/องค์กร/ชุมชน/ภาคี เครือข่าย/สมัชชา/เด็ก/เยาวชน/ อาสาสมัคร สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ/เขต สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ภาคเอกชน สถานศึกษา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | - ส่งเสริม สร้างกลไกให้เกิดการมีส่วนร่วม และสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม/องค์กร/ชุมชน/สมัชชา/ภาคีเครือข่าย/เด็ก/เยาวชน/อาสาสมัครในระดับพื้นที่ ทั้งด้านความรู้ สื่อทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ งบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ เครื่องมือ และอื่น ๆ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อรวมกันเป็นเครือข่ายพลังพลเมืองที่เข้มแข็งในการสร้างเสริมสุขภาพะสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ให้มีความพร้อมรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในช่วงการระบาดและหลังวิกฤตโควิด-19 | - มีโครงการสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม/องค์กร/ชุมชน/ภาคีเครือข่าย/เด็ก/เยาวชน/อาสาสมัคร ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น<br>- มีโครงการนำร่อง และขยายผลไปสู่พื้นที่อื่น ๆ เพิ่มขึ้น | - มีการบูรณาการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนเพิ่มขึ้น<br>- มีเครือข่ายพลังพลเมืองที่เข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น<br>- มีความเข้าใจและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเพิ่มมากขึ้น<br>- มีศักยภาพในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสร้างเสริมสุขภาพะสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนต่อไป<br>- สุขภาพของประชาชนดีขึ้น |
| ๕.๒ กลุ่ม/องค์กร/ชุมชน/ภาคีเครือข่าย/สมัชชา/เด็ก/เยาวชน/อาสาสมัคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ  | - เป็นเครือข่ายพลังพลเมืองที่มีพันธะสัญญาร่วมกัน โดยใช้กลไกสมัชชาสุขภาพ ธรรมนูญสุขภาพ หรือกลไกอื่น ๆ ที่  | - มีพันธะสัญญาที่เป็นข้อตกลงร่วมกันในการเป็นเครือข่ายพลังพลเมือง ในการสร้างเสริมสุขภาพะสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน  |   |

| ปัจจัยนำเข้า   | กระบวนการ  | ผลผลิต/ตัวชี้วัด  | ผลลัพธ์/ผลกระทบ |
|--|--|---|-----------------|
| <p>และสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการ<br/>พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวง<br/>การท่องเที่ยวและการกีฬา กระทรวงอุตสาหกรรม<br/>กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์<br/>กระทรวงวัฒนธรรม กรมประชาสัมพันธ์<br/>สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)<br/>สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สำนักงาน<br/>หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานกองทุน<br/>สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สถาบันวิจัยระบบ<br/>สาธารณสุข คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน<br/>คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ/เขต<br/>สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรม<br/>แห่งประเทศไทย ภาคเอกชน สถานศึกษา<br/>สื่อมวลชน ผู้นำศาสนา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>เหมาะสม ในการสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบและปรับ<br/>พฤติกรรมใหม่ที่ดีต่อสังคม<br/>- เพิ่มความรอบรู้และกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนา<br/>ศักยภาพ ทักษะและขีดความสามารถ การสื่อสารสาธารณะ<br/>รวมทั้งการเข้าร่วมและดำเนินการโครงการต่าง ๆ โดย<br/>ประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ<br/>สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน<br/>- พัฒนาให้เกิดศูนย์เรียนรู้เพื่อขยายผลไปสู่พื้นที่อื่น เพื่อ<br/>การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> | <p>- ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ศักยภาพ<br/>สื่อสาร ต่อการทำงานร่วมกันในวิถีใหม่<br/>- มีศูนย์เรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ<br/>สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> |                 |