

ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์/ผลกระทบ
<b>๑. การจัดการสิ่งแวดล้อมจากปัญหาขยะอย่างยั่งยืน</b>			
<p>๑.๑ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพลังงาน กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- มีส่วนร่วมบูรณาการวางแผนพัฒนาระบบและกลไกการจัดการขยะทุกประเภทที่ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืนตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง และสอดคล้องกับวิกฤตโควิด-19</p> <p>- พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>- สร้างแรงจูงใจให้ผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ผู้ขนส่งและผู้บริโภค ร่วมทำตามหลักการ 3R (Reduce ลดใช้, Reuse ใช้ซ้ำ, Recycle หมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่) โดยเน้นการลดปริมาณขยะที่แหล่งกำเนิด ซึ่งมีมากเกินการจัดการ ให้เหลือน้อยที่สุดจนเหลือศูนย์ และพิจารณาขยายบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการขยะ</p> <p>- ส่งเสริมการลงทุน หรือให้การสนับสนุนต่าง ๆ ต่อการดำเนินการธุรกิจแปรรูปขยะ เช่น มาตรการด้านภาษี ด้านกฎหมาย กฎระเบียบ</p>	<p>- มีระบบและกลไกการจัดการขยะอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>- มีการจัดการขยะ ตามหลักการ 3R เพิ่มขึ้น</p> <p>- ปริมาณขยะลดลง</p> <p>- ปริมาณขยะที่หมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ เพิ่มขึ้น</p>	<p>- เกิดการบูรณาการการจัดการขยะ ตั้งแต่ต้นทางอย่างยั่งยืน</p> <p>- เพิ่มกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะของทุกภาคส่วนให้เข้มแข็งมากขึ้น</p> <p>- ประชาชนมีความรู้ ความตระหนักและร่วมรับผิดชอบในการจัดการขยะเพิ่มขึ้น</p> <p>- มีการจัดการขยะที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>- ลดพิษสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะประเภทขยะติดเชื้อ ขยะพลาสติก ขยะ ชุมชน ลดจำนวนลง</p>
<p>๑.๒ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม</p>	<p>- เร่งรัดการเลิกใช้พลาสติกบางประเภทหรือแบบใช้ครั้งเดียวตามโรดแมพการจัดการขยะพลาสติก พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๓ ให้บรรลุเป้าหมายเร็วขึ้น</p> <p>- สร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมการใช้วัสดุอื่นทดแทนพลาสติก</p> <p>- ไม่นำเข้าเศษพลาสติกและขยะอิเล็กทรอนิกส์จาก</p>	<p>- ยกเลิกการใช้พลาสติกบางประเภท หรือแบบใช้ครั้งเดียว</p> <p>- มีองค์ความรู้และนวัตกรรมการใช้วัสดุอื่นทดแทนพลาสติก เพิ่มขึ้น</p> <p>- ปริมาณขยะพลาสติกลดลง</p>	<p>- ผู้ประกอบการมีค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะลดลง และมีรายได้จากการจัดการขยะเพิ่มมากขึ้น</p> <p>- มีผู้ปฏิบัติตามกฎหมายเพิ่มขึ้น</p>

ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์/ผลกระทบ
กระทรวงการต่างประเทศ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต่างประเทศ - ลดบรรจุภัณฑ์และวัสดุที่ทำจากพลาสติกโดยทำข้อตกลง ร่วมกันกับผู้ผลิต ผู้จำหน่ายและผู้ส่งสินค้าหรืออาหารทาง ออนไลน์ เพื่อลดปริมาณขยะพลาสติก		- ผู้บริโภคปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในยุควิถีใหม่ที่ดีขึ้น - ทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น - สุขภาพของประชาชนดีขึ้น
๑.๓ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการควบคุมโรค สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ร่วมกันจัดการขยะติดเชื้อทุกประเภทอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การคัดแยก ทิ้ง เก็บ รวบรวม ขนส่งและกำจัดขยะติด เชื้อ - จัดทำคู่มือแนวทางการจัดการขยะติดเชื้อที่ถูกต้อง <b>ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</b> ตามหลักวิชาการ ทั้งจาก สถานพยาบาล โรงพยาบาลสนาม ชุมชน บ้านหรือสถานที่ พักรักษาผู้ป่วยโควิด-19 เพื่อไม่ให้ปนเปื้อนตกค้างใน สิ่งแวดล้อมและลดการแพร่กระจายเชื้อ - รณรงค์ส่งเสริม <b>พัฒนาการใช้หน้ากากผ้าหรือวัสดุอื่นที่ได้            มาตรฐานมาใช้ทดแทน</b> หน้ากากอนามัยแบบใช้ครั้งเดียว	- มีระบบการจัดการขยะติดเชื้อ - มีคู่มือแนวทางการจัดการขยะติดเชื้อที่ ถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการขยะติดเชื้ออย่างถูกต้อง - ปริมาณขยะติดเชื้อลดลง - มีการใช้วัสดุอื่นทดแทนหน้ากากอนามัยแบบ ใช้ครั้งเดียวเพิ่มขึ้น	
๑.๔ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/ เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- มี <b>ส่วนร่วมบทบาทในการจัดการ</b> ขยะชุมชนอย่างเป็น ระบบที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ - <b>ผลักดันให้เป็นวาระสำคัญของจังหวัด</b> สร้างความ ตระหนักและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อที่เข้าใจง่ายและทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย <b>คัดแยกขยะชุมชนให้ถูกประเภทตั้งแต่ต้น</b> <b>ทางในครัวเรือน</b> และทำตามหลักการ 3R อย่างจริงจัง เพื่อ ลดปริมาณขยะและมีสร้างรายได้เพิ่มจากขยะ - ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะชุมชนและสนับสนุนให้ ขยายผลไปในพื้นที่อื่นเพิ่มขึ้น	- มีระบบการจัดการขยะชุมชนอย่างมีส่วนร่วม - มีความตระหนักและความรู้เพิ่มขึ้น - มีแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะชุมชนเพิ่มขึ้น - ปริมาณขยะชุมชนลดลง	

ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์/ผลกระทบ
<b>๒. การจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</b>			
<p>๒.๑ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงพลังงาน องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. (องค์การมหาชน)</p> <p>องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชาสื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนร่วมบูรณาการวางแผนพัฒนาระบบและกลไกการจัดการการท่องเที่ยวทุกประเภทที่เน้นคุณภาพ รวมถึงวิถีชีวิตชุมชนอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-19</li> <li>- เผยแพร่ความรู้ สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ชุมชนและนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ รักษาทรัพยากรและลดมลพิษผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพที่สมดุล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและกลไกการจัดการการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</li> <li>- นักท่องเที่ยวมีความรู้ ความระหนักและความรับผิดชอบในการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น</li> <li>- มลพิษสิ่งแวดล้อมลดลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบูรณาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>- มีกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- มีรูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักท่องเที่ยวมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</li> </ul>
<p>๒.๒ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กรมประชาสัมพันธ์ กรมสรรพากร กรมศุลกากร องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน)</p> <p>องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชาสื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน สถาบันการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิจัยการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมถึงความสามารถในการรองรับของพื้นที่ เพื่อกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับพื้นที่ กิจกรรมและระยะเวลา</li> <li>- พิจารณาการปิดแหล่งท่องเที่ยวบางช่วงเวลา</li> <li>- พัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์และคู่มือแนวทางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้นได้อย่างแท้จริง</li> <li>- พัฒนาเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเสมือนจริงทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- พัฒนาสื่อสารและประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวของภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ผลการศึกษาความสามารถในการรองรับของพื้นที่ท่องเที่ยว</li> <li>- มีการกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับพื้นที่ กิจกรรมและระยะเวลา</li> <li>- มีการปิดแหล่งท่องเที่ยวบางช่วงเวลา</li> <li>- มีมาตรฐาน หลักเกณฑ์และคู่มือแนวทางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>- มีการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น</li> <li>- มีเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเสมือนจริงทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นักท่องเที่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งท่องเที่ยวมีสภาพที่ดีขึ้น</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยวเพิ่มจำนวนและความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น</li> <li>- มลพิษสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดจากขยะ น้ำเสีย อากาศ และอื่นๆ ลดลง</li> <li>- สุขภาพของประชาชนดีขึ้น</li> </ul>

ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์/ผลกระทบ
	<p>- ให้ความช่วยเหลือด้านการเงินและการลดภาษีแก่แหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งดเว้นวีซ่าสำหรับนักท่องเที่ยวบางกลุ่ม เพื่อส่งเสริมและฟื้นตัวการท่องเที่ยว</p>		
<p><b>๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว</b></p>			
<p>๓.๑ คณะกรรมการบริหารการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพลังงาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- มีส่วนร่วมบูรณาการวางแผนพัฒนาระบบ กลไกและ ทบทวน “ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙” และให้สอดคล้องกับแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง และปรับแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับวิกฤตโควิด-19 และโรคอื่นๆ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สุขภาพ สังคม เศรษฐกิจอย่างสมดุลและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและบริบทของพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วม ตั้งแต่วางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผลและปรับปรุง</p> <p>- ส่งเสริมให้มีศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อน BCG ระดับพื้นที่</p>	<p>- มีระบบ กลไก และมีการปรับเปลี่ยน “ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙” และแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องและเหมาะสม</p> <p>- มีกระบวนการส่วนร่วมตั้งแต่ต้น ของทุกภาคส่วน</p> <p>- มีศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อน BCG ระดับพื้นที่</p>	<p>- มีการบูรณาการตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG และแผนปฏิบัติการที่ได้รับ ความยอมรับร่วมกันจากทุกฝ่าย</p> <p>- มีความร่วมมือระหว่างกลุ่ม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น</p> <p>- ผู้ประกอบการมีค่าใช้จ่ายต่อหน่วยการผลิตลดลง ทำให้ประหยัดต้นทุน</p> <p>- ผู้ประกอบการมีรายได้และกำไรเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>๓.๒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพลังงาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน</p>	<p>- ส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว</p> <p>- ใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า ย่อยสลายได้ง่าย ลดมลพิษและนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>- สร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้ภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ</p>	<p>- มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ BCG เพิ่มขึ้น</p> <p>- มีการใช้ BCG ในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>- มีการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่าเพิ่มขึ้น</p> <p>- มลพิษสิ่งแวดล้อมลดลง</p> <p>- มีนวัตกรรม หรือธุรกิจใหม่เพิ่มขึ้น</p> <p>- มีชุมชนคาร์บอนต่ำเพิ่มขึ้น</p>	<p>- ทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น</p> <p>- คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น</p> <p>- สุขภาพของประชาชนดีขึ้น</p>

ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์/ผลกระทบ
สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<p>เกษตรกรรม ท่องเที่ยว คมนาคม พลังงานและชุมชน</p> <p>นำไปใช้อย่างมีหลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเพิ่มนวัตกรรม และธุรกิจใหม่</li> <li>- ส่งเสริมให้มีชุมชนคาร์บอนต่ำเพิ่มขึ้น</li> </ul>		
<b>๔. การจัดการสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ</b>			
<p>๔.๑ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนร่วมบูรณาการวางแผนพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ โดยยึดหลักการให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาพื้นที่และผังเมืองให้สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการและบริบทของพื้นที่และ</li> <li><b>ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มวัย เพศ และสถานภาพ</b></li> <li>- ปรับปรุงและจัดบ้านเรือน ชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการมีสุขภาพที่ดี</li> <li>- พัฒนาศักยภาพให้มีความยืดหยุ่นและปรับตัวเตรียมความพร้อมต่อการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19และโรคอื่นๆ <b>ภัยพิบัติ และปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและกลไกการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</li> <li>- บ้านเรือน ชุมชนและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</li> <li>- ประชาชนมีศักยภาพในการปรับตัวเตรียมความพร้อมต่อการแพร่เชื้อโควิด-19 เพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบูรณาการการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะอย่างสมดุลในทุกมิติ</li> <li>- มีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศดีขึ้น</li> <li>- ลดการแพร่เชื้อโควิด-19</li> <li>- เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาทุกมิติ</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติดีขึ้น</li> </ul>
<p>๔.๒ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงแรงงาน กระทรวงพาณิชย์</p> <p>สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) การเคหะแห่งชาติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา กลุ่ม/องค์กร/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองอย่างมีสุขภาวะ</li> <li>- ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ <b>การคมนาคมขนส่ง การส่งเสริมธุรกิจใหม่ผ่านอัตลักษณ์ของชุมชน</b> การทำงาน สภาพแวดล้อมและกิจกรรมต่างๆ ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ปลอดภัย พิษ ปลอดภัยโรค ลดการแพร่เชื้อโควิด-19</li> <li>- ไร้วัดผู้มาทำหน้าที่กักกอนามัย เพื่อลดปริมาณขยะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่อยู่อาศัยและเมืองมีการพัฒนาที่ดีขึ้น</li> <li>- มีการเข้ามามีส่วนร่วมของกลุ่มคนและหน่วยงานที่เพิ่มขึ้น</li> <li>- ประชาชนมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง</li> <li>- ปริมาณขยะจากหน้ากากอนามัยลดลง</li> <li>- มีกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกเพิ่มขึ้น</li> <li>- มีการผลิตและการบริโภคที่ดีต่อสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มลพิษสิ่งแวดล้อมลดลง</li> <li>- สุขภาพของประชาชนดีขึ้น</li> </ul>

ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์/ผลกระทบ
<p>เครือข่าย/สมัชชา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ทำกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก เพิ่มพื้นที่สีเขียว ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนให้เกิดการพึ่งตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>		
<p><b>๕. การจัดการสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพลังพลเมือง</b></p>			
<p>๕.๑ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงวัฒนธรรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน กลุ่ม/องค์กร/ชุมชน/ภาคี เครือข่าย/สมัชชา/เด็ก/เยาวชน/ อาสาสมัคร สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ/เขต สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ส่งเสริม สร้างกลไกให้เกิดการมีส่วนร่วม และ สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม/องค์กร/ชุมชน/สมัชชา/ภาคี เครือข่าย/เด็ก/เยาวชน/อาสาสมัครในระดับพื้นที่ ทั้งด้าน ความรู้ สื่อ ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ งบประมาณจากแหล่ง ต่าง ๆ เครื่องมือ และอื่น ๆ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อ รวมกันเป็นเครือข่ายพลังพลเมืองที่เข้มแข็งในการสร้างเสริม สุขภาวะสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ให้มีความพร้อมรับมือและ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในช่วงการระบาดและหลัง วิกฤตโควิด-19</p>	<p>- มีโครงการสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม/ องค์กร/ชุมชน/ภาคีเครือข่าย/เด็ก/เยาวชน/ อาสาสมัคร ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น - มีโครงการนำร่อง และขยายผลไปสู่พื้นที่อื่น ๆ เพิ่มขึ้น</p>	<p>- มีการบูรณาการมีส่วนร่วม ในการทำงานร่วมกันของทุก ภาคส่วนเพิ่มขึ้น - มีเครือข่ายพลังพลเมืองที่ เข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น - มีความเข้าใจและความ รับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกันเพิ่มมากขึ้น - มีศักยภาพในการเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการสร้างเสริมสุขภาวะ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนต่อไป - สุขภาพของประชาชนดีขึ้น</p>
<p>๕.๒ กลุ่ม/องค์กร/ชุมชน/ภาคีเครือข่าย/สมัชชา/เด็ก /เยาวชน/อาสาสมัคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>- เป็นเครือข่ายพลังพลเมืองที่มีอำพันระสัญญาาร่วมกัน โดยใช้กลไกสมัชชาสุขภาพ ธรรมนูญสุขภาพ หรือกลไก</p>	<p>- มีพันธะสัญญาที่เป็นข้อตกลงร่วมกันในการ เป็นเครือข่ายพลังพลเมือง ในการสร้างเสริมสุข</p>	

ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์/ผลกระทบ
<p>กระทรวงมหาดไทย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงวัฒนธรรม กรมประชาสัมพันธ์</p> <p>สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ/เขตสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน ผู้นำศาสนา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>อื่น ๆ ที่เหมาะสม</b> เป็นเครือข่ายพลังพลเมือง ในการสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>- เพิ่มความรู้ <b>กระบวนการเรียนรู้</b> พัฒนาศักยภาพทักษะและขีดความสามารถ สื่อสารสาธารณะ เข้าร่วมโครงการโดยประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างเสริมสุขภาพะสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p> <p>- พัฒนาให้เกิดศูนย์เรียนรู้เพื่อขยายผลไปสู่พื้นที่อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>ภาวะสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p> <p>- ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ศักยภาพสื่อสาร ต่อการทำงานร่วมกันในวิถีใหม่</p> <p>- มีศูนย์เรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p>	